

事業所における自己評価結果（公表）

公表：令和4年2月28日

事業所名：秦野市児童発達支援事業たんぽぽ教室

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	5	3	○各年齢のクラス数に対して部屋数が少ない為、クラス開催時はクラスに合わせた環境に随時変更している。	★部屋数を増やすことはできない為、必要物品の入れ替えがスムーズになるよう事前準備に努めている。
	2	職員の配置数は適切であるか	2	6	○各クラスの職員配置は3名を基本としている。また、プログラムや各種事務が、当日の時間に費やす為、各職員が無駄のないよう効率的に業務遂行している。	★業務の執行状況や職員からの意見などを踏まえ、職員配置数の見直す。
	3	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	6	2	○利用児がプログラムに集中できるように物品の設置等は目立たないようにしている。	
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	4	4	○センター内は冷暖房が一括管理である為、窓の開閉や衣類の調整を心がけている。また、新型コロナウイルス感染防止のため、クラス開催時の換気や終了後の設備、物品の消毒を随時実施して安全確保に努めている。	★冷暖房は、保健福祉センターの設備であり、老朽化も伺えることから関係機関へ継続して報告し、改善に努めていく。また、今後も感染防止に向けた環境整備に努めていく。
	5	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	6	2	○業務や活動内容について、クラス会議やスタッフ会議等からあげられた意見は随時検討を行っている。	
	6	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	7	1	○利用者のサービス評価をおこない、事業所の目的や役割に沿って見直しを図っている。	

業務改善	7	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	6	0	○評価結果の概要を保護者等に報告すると共に事業所内に掲示している。また、法人ホームページへの掲載をおこなっている。	
	8	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	2	2	○評価結果を法人の第三者委員に報告し、意見を得ている。	
	9	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	6	2	○クラス開催に伴い、外部研修への参加がしにくい状況ではあるが、事業所内での研修等を今年度積極的に実施している。外部研修については、新型コロナウイルス発令に伴いほぼ実施していない。	
適切な支	10	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	7	1	○保護者との面接をおこない、児童発達支援管理責任者と複数の職員で支援内容をまとめている。	
	11	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	5	0	○所定の用紙を設けている。	
	12	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	8	0	○スタッフ会議にてガイドラインの周知を図っている。	
	13	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	8	0	○計画内容は各クラス職員で共有を図っている。また、クラス開催時のプログラムに反映させている。	
	14	活動プログラムの立案をチームで行っているか	6	2	○クラス毎に検討している。	

援 の 提 供	15	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	7	1	○子供の様子に沿って活動開催後はプログラムの確認のため、振り返りに努めている。振り返りで挙がった課題に対し、職員1名がプログラムを立案し、他職員が確認し合っている。	
	16	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて児童発達支援計画を作成しているか	7	1	○小集団での場面から個々の状況を踏まえて、支援すべき内容を立案している。	
	17	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	8	0	○クラス開催時は、常に事前打ち合わせをしている。	
	18	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	8	0	○クラス開催後は、利用児の様子や反応を記憶が薄れる前に実施している。	
	19	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	8	0	○日々、支援状況を記録している。	
	20	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	7	1	○定期的実施している。	
	21	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	4	1	○市管轄の担当機関や療育相談員との連携に努めている。	
	22	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	5	2	○市のシステムに沿って関係機関と連携を図っている。	
	23	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか	2	2	○医療的ケア等の子どもの利用は行っていないが、各種関係機関と連携に努めている。	

関係機関	24	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか	2	2	○医療的ケア等の子どもの利用は行っていないが、必要に応じて医療相談や他関係者へ連携に応じている。	
	25	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚園)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	4	3	○関係機関(療育相談員や専門機関)との連携を図ると共に加配資料等の資料作成を行っている。	
	26	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	3	2	○幼稚園等の担当者向けに見学会を設け、事業所との接点を持つ機会としている。 ○市のシステムに沿って関係機関と連携を図っている。	
	27	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	2	5	○市内の事業所の説明会等を設けている。また、相互に見学会や情報交換を実施している。今年度は、新型コロナウイルス感染をさけるため、必要最低限としている。	
	28	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	2	4	○直接的な交流は行っていないが、事業所内の小集団をつうじて、更なるステップにつながるよう努めている。	
	29	(自立支援)協議会子ども部会や地域子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか	2	3	○各種会議に参加している。	
	30	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	7	0	○母子同伴での事業であるため、職員は、クラス開催場面を通じてできるだけ会話ができるように意識している。また、クラスによっては個別面談をクラス終了後に1日1保護者を対象に行っている。	
	31	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っているか	7	0	○日々のクラス開催時にコミュニケーションを図っている。また、講演会や勉強会をもうけている。しかし、新型コロナウイルス感染防止のため、実施方法や回数が変更している。	★保護者支援の実施方法については、新型コロナウイルス感染防止をおこなうと共に今後ニーズに応じた内容を検討していく。

保護者との連携関係機関や保護者との連携	32	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	6	0	○利用開始時は、市の担当者と共に契約日を設定して説明をおこなっている。	
	33	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	8	0	○児童発達支援ガイドラインは示していないが、事業目的等は契約時に説明を実施している。また、計画内容は、保護者との面接を設け同意を得ている。	
	34	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	6	1	○随時声をかけ、話の中での相談や個別面談の際に応じていると共に、職員間で共有し支援していけるよう意識している。	
	35	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	3	2	○保護者会は設けていないが、保護者支援や保護者同士の連携が図れるような場を設けている。	
	36	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	6	1	○相談内容は、クラス担当職員が対応すると共に、必要に応じて事業所内で対応を図っている。	★保護者が相談しやすい環境となるよう体制整備に努めていく。
	37	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	4	0	○定期的に情報提供している。	
	38	個人情報の取扱いに十分注意しているか	8	0	○情報の流出がないようデータの管理を徹底している。また、必要時は保護者の同意書を作成している。	
	39	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	8	0	○事業目的や母子同伴であることから利用児の支援は基より保護者支援も大切にしている。	
	40	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	2	3	○事業特性から地域住民と接する機会は設けていないが、事業目的に沿って小集団での支援が、集団活動につながっていくようすすめている。	

41	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	5	2	○緊急（火災・震災）訓練は年に4階開催し、感染症や防犯対応を目的とした研修を実施している。	
42	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	8	0	○クラス毎に異なるが、母子同伴のクラスは訓練を実施している。また、母子分離クラスは事前に周知している。	
43	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか	8	0	○利用開始時に確認している。	
44	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	3	0	○利用開始時にフェイスシートに状況記載を依頼し、安全に対応できるよう配慮に努めている。	
45	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	7	0	○リスク事象は、日々の案件を記録するようにしている。また、1年毎に集計し考察している。	
46	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	7	0	○虐待チェックリストを活用して各職員が個々に振り返ると共に全体でも振り返りを実施している。	
47	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	5	0	○実施場面はないが、必要時には所定の手順で対応していく。	

※実施職員8名：項目により非回答が出来てるため、回答数のバラツキあり。