湘南西部圏域 GSV 事例検討会 進行表

Step 0 自己紹介・役割分担・アイスブレイク (〇〇分)

| 司会者 | ⇒ 例 | ポイント |
|---|--|---|
| ■GSV 事例検討会を始めることの宣言 ■GSV の目的の確認 | 「定刻となりましたので、〇〇事例検討会を開催します。本日の進行を務めます、〇〇です。」 「GSV の開催目的は、 ①支援に行き詰った時に事例を持ち込める場を作る ②他の相談員が支援している実際の事例を疑似体験し、グループワークを通じて支援のポイントに気付き、スキルを向上させる、 ③参加者同士の顔の見える関係づくり、支え合いから、互いの関係機関同士の連携を強化する、 ④繰り返し行うことで、様々な事例を地域で蓄積し、地域の課題整理等に繋げる、ことです」 | ■司会者は、手順書に 沿って進行しつつも、 会場全体の雰囲気に合 わせて、例を参考に適 宜コメントします。 |
| ■進行の確認 | 「本日の進行ですが、Step O 『自己紹介・アイスブレイク』は○分間で△時□分まで、Step1『事例報告セッション』は… 。終了は○時となっているので、運営にご協力お願いします。」 | ■ステップごとの時間 を伝え、全体進行の見 通しを共有します |
| ■参加の心得 | 「今日は、事例提供者〇〇さんの気持ちが、少しでも軽くなるように、皆さんもリラックスして、楽しみながら、取り組んでください。笑顔があるグループには良いアイデアが生まれます。」 | |
| | 「各グループのファシリテーターの方は、雰囲気づくりも含めて、進行をお願いします。」 「それでは、頭をやわらかくするために、皆さんでアイスブレイクを行いたいと思います。」 | ■アイスブレイクは、 意外に盛り上がります。事前にネットや本 からおもしろいネタを いろいろと集めておき |
| ■自己紹介、役割分担決め(発表、板書)を促す。 | 「それではまず、グループ毎で、自己紹介をしていただきながら、本日の発表者、板書者を決めていただきたいと思います。では、ファシリテーターの方、お願いします。」 | ましょう。 |
| グループファシリテーター | ⇒ 例 | ポイント |
| ■雰囲気に留意しつつ、役割 決めを促す。自己紹介、役割 決めが進むたびに拍手を促す。 性格・人格 才能・素質 | | ■グループに着席した でまで表別で話し、グループに で話し、グループの で話がし、りに の雰囲気。 ■発表、のはと を表ととは を入れてした。 は経験なる を入れてに、 はいしてに、 をしたり、 はいいしに、 はいいし、 はいいしに、 はいいし、 はいいし、 はいいし、 はいいし、 はいいし、 はいいし、 はいいし、 はいいし、 はいいし、 はいいし、 はいいし、 はいいいし、 はいいいに、 はいいいに、 はいいいいに、 はいいいいに、 はいいいいいいいに、 はいいいいに、 はいいいいに、 はいいいいいに、 はいいいいに、 はいいいいに、 はいいいに |

Step 1 事例報告セッション(〇〇分)

| 司会者 | ⇒ 例 | ポイント |
|---|---|--|
| ■事例の提示に先立ち、参加 者に事例の聴き方を促す。 | 「それでは、これから〇〇分間、事例提供者から事例提供の趣旨や、その概要などについてご説明いただきます。課題だけではなく、Aさんとその環境のストレングスにも着目して聴いて下さい。」 「後ほど、質問セッションがあるので、追加情報として確認したい点も考えながら、聴いて下さい。」 「なお、板書の方は、本人のストレングスと思われることは、書き出していただきながら、聴いてください。」 | ■事例提供者が、既に 取り組んだ事柄がある 場合は、事例提供の際 に説明をしてもらうよ う事前に伝えておきま しょう。 |
| ■事例提供者からの、事例提示の後、事例提供者の困り、 求めている助言の内容を復唱し、全体で共有する。 | 「〇〇さん(事例提供者)ありがとうございました(拍手)。支援する中で、△で困っていらして、具体的には、□□について皆さんから助言をいただきたいというお話でした。」 | |
| ■本人をダメージモデルで 捉えないという司会者の姿 勢を明確に示す。 | 「A さん、▽才の男(女)性、~によって、生きづらさを抱えている方への支援をどうするかという事なんですね。」 | |
| | 「Aさんへの支援の中で、既に取り組んでみたことがあれば、追加で説明をお願いします。」 | ■突然追加の質問をするのではなる前に、内容ではなる前に、内容を確認して、追しいこともしいこと。 さい きます。 |
| グループファシリテーター | ⇒ 例 | ポイント |
| | | |

Step 2 質問セッション (〇〇分)

| ⇒ 例 | ポイント |
|--|--|
| 「それでは、これから質問セッションに入ります。 ここでは、地域で生活する一人の人としての A さん 像を固めるために皆さんから質問をしていただきま す。」 | |
| 「質問は挙手をして、指されてからお願いします。 質問は1回につき、1つまでです。二つ目の質問は、 もう一度手を挙げてください。」 | |
| 「質問は、テンポよく、どんどん出してみてください。質問はこのセッションでしかできないので、わからないことを明らかにしてみてください。」 | *標準的な GSV には含まれていませんが、地域によっては、追加の質問の時間をとる場合 |
| 「質問は、課題ばかりにとらわれず、Aさんとその環境のストレングスを探すことも考えてください。ストレングスがたくさん見つかると、後に続くアイデア出しでもよりよい結果が出やすくなります。」 | もあります。 |
| 「ホワイトボードにAさんのイメージ図あるとより良いわかり易いです。可能であれば、描いてみてください。絵を描き易いように、どんな風貌なのかなども質問してみましょう。」 | |
| ⇒ 例 | ポイント |
| 「一人ひとつは質問をしてみましょう。」「〇〇さん、いかがですか?」 | ■ A さんと環境のストレングスをどれだけ多く見つけ出せるかが、次のアイデア出しの成 |
| ※質問の例え | 果に大きく影響します。 |
| 「A さんの容姿はどんな感じですか?」 | ファシリテーターは、 |
| 「おしゃれな人ですか?」 | まんべんなく質問がさ れるように、意識して |
| · · · · · · | 自らも質問します。 |
| 「A さんはどんな時に笑顔をみせますか?」 「同居(別居)の家族はどのような方(経歴、職業など)ですか?」 「信頼している人は誰ですか?」 「趣味はなんですか?」 | ■会場全体がダメージ に着目している時に は、ファシリテーター は前向きな質問をし て、視点をストレング スに向けるきっかけを 作ります。 |
| | 「それでは、これから質問セッションに入ります。ここでは、地域で生活する一人の人としてのAさきます。」 「質問は挙手をして、指されてからお願いします。質問は1回につき、1つまでです。二つ目の質問は、もう一度手を挙げてください。」 「質問はこのセッシがととらわれず、Aさんとで、わからないことを明らかにしてみてください。」 「質問は、テンポよく、シンでしかできない。」 「質問は、テンポよく、といれできないのの、ストレングスがたくさい。名としてみると、後に続くアー出しでもよりよい結果が出やすくなります。」 「ホワイトボードにAさんのイメージ図あるとみのがたさいできるいであれば、風貌なのかなども質問してみましょう。」 「へとつは質問をしてみましょう。」 「〇〇さん、いかがですか?」 、質問の例え 「A さんの容姿はどんな感じですか?」 「おしゃれな人ですか?」 「おしゃれな人ですか?」 「おしゃれな人ですか?」 「「ジャニーズ系?ロック系?」 「A さんはどんな時に笑顔をみせますか?」 「同居 (別居) の家族はどのような方(経歴、職業など)ですか?」 「信頼している人は誰ですか?」 |

Step 3 ストレングスセッション(〇〇分)

| コムタ | - Aral | 4° 4 > . 1 |
|--|--|---|
| 司会者 | ⇒ 例 | ポイント |
| ■目的の説明。ストレングス を数多く出すことが次のアイ デアセッションに良い影響を 与えることも説明する。 | 「本人像を共有できたので、これからは〇〇分間かけて、グループごとに、Aさんとその環境のストレングスを表に書き出します。100 個を目標にできるだけ多くのストレングスを見つけてください。多く見つかれば、次のアイデア出しがより盛り上がります。」 | ■見出しに添って偏り なくストレングス的出 ているとバランス良う 見えます。偏ってら声掛けをしてみませる。 |
| ■グランドルールの共有。 | 「この事例検討会では、グランドルールとして、 ・他の参加者の意見を否定しない ・一人で長く話し続けず、簡潔に要点を伝える。 があるので、それを守っていただきたいと思います。」 | 「表の偏りはないでしょうか。可能なら、少ない領域を埋めてみてください」 *参加者、ファシリテーターが GSV に慣れて |
| ■リフレーミングの促し。 | 「弱みに見えていることでも、別の視点から捉え直すと、新たにストレングスが見つかることもあるので、このような別の視点からの捉えなおし(リフレーミング)も忘れずに行ってみてください。」 | ーダーが GSV に慣れている場合は、Step3、 Step4 をまとめて○分と提示し、その間の進行をグループに任せることもできます。 |
| ■注意点 | 「なお、事例提供者はこれ以降追加の質問にはお答えできません。先ほどの質問セッションでの情報をもとに、考えてみてください。」 「また、事例提供者と同じ事業所の職員さんで、グループメンバーとして参加している方は、より細かい事例の情報をお持ちかもしれませんが、他のグループとの差異が生まれてしまうので、ここでは封印してください。」 | *標準的ないませんがいいでは、いいがいませんがいませんではいいがいではいいではいいではいいではいいでは、いいではいいでは、いいでは、い |
| グループファシリテーター | ⇒ 例 | ポイント |
| ■グループワーク開始に先立ち、改めて、グランドルールを確認する。 ■できるだけ多くのストレングスが見つかるように促す。 | 「このセッションでは、沢山のストレングスを見つけることが大切です。グランドルールに則って進行するので、安心して、思ったことは、どんどん口に出してください。板書の方は、出たものをどんどん書き出してください。」 | ■ ワてすけい では、 かしい は、わしい は、わしい は、 かいしい は、 かいい は、 かいいい は、 かいいいは、 かいいいいは、 かいいいいは、 かいいいいは、 かいいいいは、 かいいいいは、 かいいいいは、 かいいいいは、 かいいいいは、 かいいいいいがいは、 かいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいい |

Step 4 アイデアセッション (〇〇分)

| 司会者 | ⇒ 例 | ポイント |
|---|---|---|
| ■事例提供者の設定した、目標達成のためのアイデアを検討することを伝える。 | 「それでは、○○さんから希望があった、~を解決するためにアイデア出しをこれから△分間行っていただきます。」 | |
| ■ストレングスを活用して考 えることを促す。 | 「ここでは、先ほど検討したストレングスを活かし て、アイデアを出していってください。」 | |
| ■ブレーンストーミング法で 行うこと、その注意点を伝え る。 | 「アイデアの出し方は、ブレーンストーミング法を使います。 ・アイデアは既成概念にとらわれず自由奔放に・質より量で勝負 ・人の意見に触発されたアイデアもよし、既に出た意見を合わせるもよし。 ・グランドルールも継続します。」 | |
| ■参加者が感じる課題について協議する時間ではないことを急押しする。 | 「念のためにお伝えしておきますが、あくまで協議するのは、事例提供者の希望するゴールである、~についてのアイデア出しです。参加者の感じる課題感について協議する場ではないので、ご注意ください。」 | |
| グループファシリテーター | ⇒ 例 | ポイント |
| ■アイデアが沢山出るように 促す。出たアイデアは躊躇せ ずどんどん板書していくよう に促す。 | 事が目標ではありません。板書の方は、箇条書きで構わないので、出てくる意見をどんどん書き留めてください。」 | ■とにかく参加者が思わず笑顔になってしまうような、事例提供者が思いも付かないアイデアが一つでもあるといいですね。 |
| | 「事例提供者の肩の力が抜けてしまうような、おもしろい、楽しいアイデアをプレゼントしてあげましょう。」 | |
| ■アイデア出しの方向性がず れたら、修正する | 「ここでは、あくまで、事例提供者が希望している、 ~を解決するために、うちのグループとしてどのように提案できるのか、考える場にしたいと思います」 「本人を変えるのではなく、周辺や環境へのアプローチを意識してみてください。」 | ■ファシリテーターの うなずきや相槌も大事 です。 「いいですねー」 「そうですね」 「それもいいですね」 「それもいいがありましたか」 たか」 たか」 たか」 たか」 たかく ださい など になど |

H29.2.1 最終版

| 司会者 | ⇒ 例 | ポイント |
|------------------------------------|--|---|
| ■終了時間が近いことを伝え、事例提供者に示すアイデアの絞り込みを促す | 「あと△△分でこのセッションは終了です。そろそろ、〇〇さんに提案する内容を絞り込んでいってください。そして、グループとして、お勧めのアイデアを3つ選んでください。」 | ■事例提供者も各グループをのぞき込んでもらって、皆さんが楽しくアイデア出ししってる様子を見てもらってください。 |
| グループファシリテーター | ⇒ 例 | ポイント |
| 7 <i>1</i> 1-777977-3- | ניפו — | ルイント |
| | 「うちのグループとして、〇〇さんに提案する具体の内容を3つに絞り込んでいきましょう。」 「事例提供者が、すぐにできるようなアイデアも大事です。可能なら、①すぐに、②ここ数ヶ月、③将来的に、などのように、時期を分けて提案してみてください」 | |
| | | |

Step 5 発表・応答・トップ3の選定 (〇〇分)

| 司会者 | ⇒ 例 | ポイント |
|--|---|--|
| ■参加者の労をねぎらい、グループごとの発表を促す。事例提供者には、後から選定することを前提に発表を聴くように促す。 ■事例提供者がグループ発表を聴いて、より深く説明して | グループ発表に移ります。お勧めのアイデアを3つ提示してください。〇〇さん(事例提供者)は、自分が取り組んでみたいと思えるものがあるか、考えながら聴いていてください。それでは、△グループからお願いします。他のグループの方は、ホワイトボードが見やすい位置に移動して聴いてください。」 | |
| 欲しいアイデアがあるなら、 質問するよう促す。 | 詳しく説明して欲しいアイデアはありましたか?」 | |
| ■興味を持ったアイデアを発表してもらう。 | 「それでは、〇〇さんが今後取り組んでみたいと思えるアイデアについて、3つほど選んで教えてください。可能であれば、今すぐ取り組んでみたいもの、ここ数ヶ月で準備をして取り組んでみたいもの、将来的に検討してみたいものなどに分けて、教えてください。」 【事例提供者からの採用されたアイデアの発表の際に、選ばれなかったグループへのねぎらい等が無い場合には、…】 「より多くのアイデアの中から、選択できて良かったと思います。今回事例提供者からは採用されなかったグループの皆さんも良いアイデアを沢山出していただきました。ありがとうございました。(拍手)」 | ■中には、気を造って、、 気をらまんる。 気がらまるので、の がくとは、 選者も会れて、 もなな、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 |
| グループファシリテーター | ⇒ 例 | ポイント |
| ■他のグループの発表に対しても、率先して拍手します。 | | |

Step 6 振り返りと閉会(〇〇分)

| 司会者 | ⇒ 例 | ポイント |
|---|--|--|
| ■事例提供者からの感想と次 回予定の確認 | 「今回事例を提供してみて、率直な感想をうかがえますか?」 「ありがとうございました(拍手)。次回の事例検討会は▽月▽日ですが、その時にその後の支援経過について、簡単に報告していただいても良いですか?」 | ■参加者の皆さんが、 気軽に事例提供してい ただけるとうれしい旨 もお伝えしましょう。 |
| ■必要に応じて、グループファシリテーターからの振り返りコメント、司会者からのコメントを行っても良い。 | (必要に応じて)「グループファシリテーターの方から簡単に振り返りをお願いします。」 (必要に応じて)「今回の事例では、~な事例の~について学ぶ(考える)ことができました。明日からの支援に役立ててください。」 | ■終了に際し、GSVを振り返りつつ、改めてその開催意義を共有すると、次回の GSV 参加の動機付けになります。 |
| ■事例提供者へのねぎらい | 忙しい中、資料をまとめて、この貴重な機会を与えてくださった〇〇さんに、感謝の気持ちを込めて、大きな拍手をお願いします。ありがとうございました。」 | ■事例提供者及びファ シリテーター、そして 参加者みんなで拍手を し合って終わりにしま しょう。 |
| ■個人情報への留意と参加者 へのねぎらい | 「本日の事例は生の事例なので、この場限りの話として、個人情報の取り扱いに十分留意してください。今日この事例検討会に忙しい中参加し、一緒に議論を深めてくださった同じグループメンバー、運営に携わったすべてのスタッフの方々に拍手を送って、本日の事例検討会を終了します。お疲れ様でした。(拍手)」 | |
| グループファシリテーター | ⇒ 例 | ポイント |
| ■司会者からの指示により、 この事例を用いて検討した経 過をファシリテーターとして 振り返り、学んだこと、大切 だと感じたことを共有する。 | 「みなさん、お疲れ様でした。この事例を通して、 ~ 」 | |

参考図書

埼玉県相談支援専門員協会編集(2015)『相談支援専門員のための ストレングスモデルに基づく障害者ケアマネジメントマニュアル: サービス等利用計画の質を高める』小澤温監修、中央法規